

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ "Управление образования Балтасинского районного
исполнительного комитета"
МБОУ "Балтасинская гимназия"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО


Гизатуллина А.И.
Протокол №1
от «28» 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР


Хакимова Г.К.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Балтасинская
гимназия"


Миннемуллин А.Р.
Приказ №226 от «29» 08.
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 9215787)

учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1–4 классов

3 класс

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
3 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения		Примечания.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	02.09			https://resh.edu.ru/
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	03.09			https://resh.edu.ru/
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	04.09			https://resh.edu.ru/
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	05.09			https://resh.edu.ru/
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1	08.09			https://resh.edu.ru/
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	09.09			https://resh.edu.ru/
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями;	1	10.09			https://resh.edu.ru/

	обозначение фигур буквами					
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	11.09			https://resh.edu.ru/
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	12.09			https://resh.edu.ru/
10	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	15.09			https://resh.edu.ru/
11	Входная контрольная работа	1	16.09			https://resh.edu.ru/
12	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	17.09			https://resh.edu.ru/
13	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	18.09			https://resh.edu.ru/
14	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	19.09			https://resh.edu.ru/

15	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	22.09			https://resh.edu.ru/
16	Решение задач с геометрическим содержанием	1	23.09			https://resh.edu.ru/
17	Решение задач с геометрическим содержанием	1	24.09			https://resh.edu.ru/
18	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	25.09			https://resh.edu.ru/
19	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	26.09			https://resh.edu.ru/
20	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	29.09			https://resh.edu.ru/
21	Переместительное свойство умножения	1	30.10			https://resh.edu.ru/
22	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	01.10			https://resh.edu.ru/
23	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	02.10			https://resh.edu.ru/
24	Таблица умножения и деления	1	03.10			https://resh.edu.ru/
25	Умножение и деление в пределах 100: приёмы устных вычислений	1	06.10			https://resh.edu.ru/

26	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях	1	07.10			https://resh.edu.ru/
27	Нахождение периметра многоугольника	1	08.10			https://resh.edu.ru/
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	09.10			https://resh.edu.ru/
29	Соотношение "цена, количество, стоимость" в практической ситуации	1	10.10			https://resh.edu.ru/
30	Задачи применение зависимости "цена, количество, стоимость"	1	13.10			https://resh.edu.ru/
31	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	14.10			https://resh.edu.ru/
32	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	15.10			https://resh.edu.ru/
33	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	16.10			https://resh.edu.ru/
34	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	17.10			https://resh.edu.ru/
35	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	20.10			https://resh.edu.ru/
36	Порядок действий в числовом	1	21.10			https://resh.edu.ru/

	выражении (без скобок)					
37	Задачи на расчёт скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	22.10			https://resh.edu.ru/
38	Задачи на расчёт скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	23.10			https://resh.edu.ru/
39	Контрольная работа №2	1	24.10			https://resh.edu.ru/
40	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	07.11			https://resh.edu.ru/
41	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	10.11			https://resh.edu.ru/
42	Умножение и деление с числом 6	1	11.11			https://resh.edu.ru/
43	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	12.11			https://resh.edu.ru/
44	Задачи на разностное сравнение	1	13.11			https://resh.edu.ru/
45	Задачи на кратное сравнение	1	14.11			https://resh.edu.ru/
46	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	17.11			https://resh.edu.ru/
47	Столбчатая диаграмма: чтение	1	18.11			https://resh.edu.ru/
48	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	19.11			https://resh.edu.ru/

49	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	20.11			https://resh.edu.ru/
50	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	21.11			https://resh.edu.ru/
51	Умножение и деление с числом 7	1	24.11			https://resh.edu.ru/
52	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	25.11			https://resh.edu.ru/
53	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	26.11			https://resh.edu.ru/
54	Кратное сравнение чисел	1	27.11			https://resh.edu.ru/
55	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	28.11			https://resh.edu.ru/
56	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	01.12			https://resh.edu.ru/
57	Площадь прямоугольника, квадрата	1	02.12			https://resh.edu.ru/
58	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	03.12			https://resh.edu.ru/
59	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	04.12			https://resh.edu.ru/
60	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление	1	05.12			https://resh.edu.ru/

	многоугольника на части					
61	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	08.12			https://resh.edu.ru/
62	Площадь и приёмы её нахождения	1	09.12			https://resh.edu.ru/
63	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	10.12			https://resh.edu.ru/
64	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	11.12			https://resh.edu.ru/
65	Умножение и деление с числом 8	1	12.12			https://resh.edu.ru/
66	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	15.12			https://resh.edu.ru/
67	Умножение и деление с числом 9	1	16.12			https://resh.edu.ru/
68	Контрольная работа № 3	1	17.12			https://resh.edu.ru/
69	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	18.12			https://resh.edu.ru/
70	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	19.12			https://resh.edu.ru/
71	Переход от одних единиц площади к другим	1	22.12			https://resh.edu.ru/
72	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	23.12			https://resh.edu.ru/
73	Задачи на расчёт производительности труда, времени или объёма выполненной работы	1	24.12			https://resh.edu.ru/
74	Задачи на расчёт производительности труда, времени или объёма	1	25.12			https://resh.edu.ru/

	выполненной работы					
75	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	26.12			https://resh.edu.ru/
76	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	27.12			https://resh.edu.ru/
77	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	30.12			https://resh.edu.ru/
78	Нахождение площади в заданных единицах	1	12.01			https://resh.edu.ru/
79	Арифметические действия с числом 1	1	13.01			https://resh.edu.ru/
80	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	14.01			https://resh.edu.ru/
81	Арифметические действия с числом 0	1	15.01			https://resh.edu.ru/
82	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	16.01			https://resh.edu.ru/
83	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	19.01			https://resh.edu.ru/
84	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	20.01			https://resh.edu.ru/
85	Задачи на нахождение доли величины	1	21.01			https://resh.edu.ru/
86	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	22.01			https://resh.edu.ru/
87	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	23.01			https://resh.edu.ru/

88	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	26.01			https://resh.edu.ru/
89	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	27.01			https://resh.edu.ru/
90	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	28.01			https://resh.edu.ru/
91	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	29.01			https://resh.edu.ru/
92	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	30.01			https://resh.edu.ru/
93	Контрольная работа №4	1	02.02			https://resh.edu.ru/
94	Устное умножение суммы на число	1	03.02			https://resh.edu.ru/
95	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	04.02			https://resh.edu.ru/
96	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	05.02			https://resh.edu.ru/
97	Внетабличное устное умножение и	1	06.02			https://resh.edu.ru/

	деление в пределах 100					
98	Приёмы умножения двузначного числа на однозначное число	1	09.02			https://resh.edu.ru/
99	Выбор верного решения задачи	1	10.02			https://resh.edu.ru/
100	Разные способы решения задачи	1	11.02			https://resh.edu.ru/
101	Деление суммы на число	1	12.02			https://resh.edu.ru/
102	Деление суммы на число	1	13.02			https://resh.edu.ru/
103	Разные приёмы записи решения задачи	1	16.02			https://resh.edu.ru/
104	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	17.02			https://resh.edu.ru/
105	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	18.02			https://resh.edu.ru/
106	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	19.02			https://resh.edu.ru/
107	Деление на однозначное число в пределах 100	1	20.02			https://resh.edu.ru/
108	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	24.02			https://resh.edu.ru/
109	Контрольная работа № 5	1	25.02			https://resh.edu.ru/
110	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	26.02			https://resh.edu.ru/
111	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	27.02			https://resh.edu.ru/

112	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	02.03			https://resh.edu.ru/
113	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	03.03			https://resh.edu.ru/
114	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	04.03			https://resh.edu.ru/
115	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	05.03			https://resh.edu.ru/
116	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	06.03			https://resh.edu.ru/
117	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	09.03			https://resh.edu.ru/
118	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	10.03			https://resh.edu.ru/
119	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	11.03			https://resh.edu.ru/
120	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	12.03			https://resh.edu.ru/
121	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	13.03			https://resh.edu.ru/

122	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	16.03			https://resh.edu.ru/
123	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	17.03			https://resh.edu.ru/
124	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	18.03			https://resh.edu.ru/
125	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	19.03			https://resh.edu.ru/
126	Классификация объектов по двум признакам	1	20.03			https://resh.edu.ru/
127	Числа в пределах 1000: сравнение	1	23.03			
128	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	24.03			https://resh.edu.ru/
129	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	25.03			https://resh.edu.ru/
130	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	26.03			https://resh.edu.ru/
131	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	27.03			https://resh.edu.ru/
132	Сложение и вычитание с круглым числом	1	06.04			https://resh.edu.ru/
133	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	07.04			https://resh.edu.ru/
134	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение,	1	08.04			https://resh.edu.ru/

	вычитание, умножение, деление)					
135	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	09.04			https://resh.edu.ru/
136	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	10.04			https://resh.edu.ru/
137	Письменное сложение в пределах 1000	1	13.04			https://resh.edu.ru/
138	Письменное сложение в пределах 1000	1	14.04			https://resh.edu.ru/
139	Алгоритм деления на однозначное число	1	15.04			https://resh.edu.ru/
140	Контрольная работа № 6	1	16.04			https://resh.edu.ru/
141	Умножение круглого числа, на круглое число	1	17.04			https://resh.edu.ru/
142	Деление круглого числа, на круглое число	1	20.04			https://resh.edu.ru/
143	Приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное число	1	21.04			https://resh.edu.ru/
144	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	22.04			https://resh.edu.ru/
145	Умножение и деление трёхзначного числа на однозначное число	1	23.04			https://resh.edu.ru/
146	Умножение и деление трёхзначного числа на однозначное число	1	24.04			https://resh.edu.ru/
147	Задачи на расчёт времени, количества	1	27.04			https://resh.edu.ru/
148	Задачи на расчёт времени, количества	1	28.04			https://resh.edu.ru/
149	Приёмы деления трёхзначного числа	1	29.04			https://resh.edu.ru/

	на однозначное число					
150	Приёмы деления на однозначное число	1	30.04			https://resh.edu.ru/
151	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	04.05			https://resh.edu.ru/
152	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	05.05			https://resh.edu.ru/
153	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	06.05			https://resh.edu.ru/
154	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	07.05			https://resh.edu.ru/
155	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	08.05			https://resh.edu.ru/
156	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	11.05			https://resh.edu.ru/
157	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	12.05			https://resh.edu.ru/
158	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	13.05			https://resh.edu.ru/
159	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	14.05			https://resh.edu.ru/
160	Повторение по изученному материалу. Подготовка к промежуточной аттестации.	1	15.05			https://resh.edu.ru/
161	Промежуточная аттестация	1	18.05			https://resh.edu.ru/

162	Работа над ошибками. Повторение материала за курс 3 класса.	1	19.05			https://resh.edu.ru/
163	Повторение материала за курс 3 класса.	1	20.05			https://resh.edu.ru/
164	Повторение. Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	21.05			https://resh.edu.ru/
165	Повторение. Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	22.05			https://resh.edu.ru/
166	Повторение. Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	25.05			https://resh.edu.ru/
167	Повторение. Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	26.05			https://resh.edu.ru/
168	Повторение. Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				https://resh.edu.ru/
169	Повторение. Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				https://resh.edu.ru/
170	Повторение. Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	0		

Пропнуровано,
пронумеровано

46 листов

Дата: 02.04.2025

Подпись: _____



